

HOLA CHICOS DEBAJO HAY ACTIVIDADES, LINKS CON TUTORIALES, TEORÍA Y EJEMPLOS. CON TODO ESTO DEBERÁN TODOS RESOLVER LAS ACTIVIDADES QUE ALGUNAS SON LAS DEL APUNTE Y OTRAS EXTRAS. "PRIMERO ESTUDIAR Y LEER BIEN TODO, LUEGO RESOLVER".

TODOS deberán hacer todo, pero solo algunos me enviarán las actividades que corregiré y en base a esas correcciones enviaré explicaciones a todos probablemente vía video. (Escribiré dos probables alumnos por actividad pero con que **uno me la envíe** es suficiente. Pónganse de acuerdo pero **NO DEBEN REUNIRSE** para resolver las actividades

Deben enviar las actividades a silvialferrero@yahoo.com.ar ¡SEAN PROLIJOS!

N° Actividad a entregar	Alumnos de 1ero I que deberán enviarla	Alumnos de 1ero II que deberán enviarla
1-Problemas de Prop	Alassia Valentina y/o Andrada Velentín	Albelo M y/o Alberto Ciro
2-Resolver Combinados	Alí Zacarias y/o Arguello Candela	Alloatti M y/ o Balbina E
3-Escribir en símbolos	Barrios V. y/o Beltramone C.	Beltramone y/o Bertone
4- Ejercicios con paréntesis	Benitez L y/o Chiesa J	Bogino y/o Boidi
5-Resuelvan con parent.	Dagatti R y/o Del Erba P.	Boriglio y/ Cañete
6 y 7 Potencia	Dominguez P y/o Duarte L	Feriger y/o Gomez
8 Potencia y 9 Radicación	Escobar M y/ o Faino V.	Herrera y/o Ledesma
10 Comb con raíz y potencia	Fernandez y /o Gani	Magallane y/o Miretti
11 Marcar con X	Garcia y/ o Garretto	Molina y/o Monzón
12 Poner paréntesis	Gastaldo y/O Mancini	Palavecino y/o Moreyra
13 Combinados	Manuel y/o Montú	Pastori y/o Peralta

ACTIVIDAD 1 PROBLEMAS DE PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA (mostrar procedimiento, usar regla de 3 simple)

- 1) Marta ha cobrado por repartir propaganda durante cinco días \$2250 ¿Cuántos días deberá trabajar para cobrar \$3600?
- 2) En un plano de una ciudad, una calle de 350 metros de longitud mide 2,8 cm. ¿Cuánto medirá sobre ese mismo plano otra calle de 200 metros?
- 3) Una pileta (bebedero) portátil ha tardado en llenarse seis horas utilizando cuatro grifos iguales. ¿Cuántos grifos, iguales a los anteriores, serían necesarios para llenarla en 3 horas?
- 4) En una panadería, con 80 kilos de harina hacen 120 kilos de pan. ¿Cuántos kilos de harina serían necesarios para hacer 99 kilos de pan?
- 5) Para construir una casa en ocho meses han sido necesarios seis albañiles. ¿Cuántos habrían sido necesarios para construir la casa en tan sólo tres meses?
- 6) En una fábrica automovilística, una máquina pone, en total, 15.000 tornillos en las 8 horas de jornada laboral, funcionando de forma ininterrumpida. ¿Cuántos tornillos pondrá en 3 horas?

Cálculos combinados

<https://www.youtube.com/watch?v=56A55uGBFo>

ACTIVIDAD 2: Resolver los siguientes ejercicios combinados separando en términos

a) $8 : 4 \cdot 2 + 6 \cdot 7 =$

b) $14 \cdot 2 - 9 : 3 + 5 =$

c) $4 \cdot 0 + 10 \cdot 1 - 6 \cdot 3 : 2 =$

d) $19 : 1 - 7 \cdot 2 + 0 \cdot 7 =$

e) $144 : 4 + 2 - 22 : 2 - 7 =$

f) $102 \cdot 1 + 10 \cdot 0 - 48 : 6 \cdot 2 =$

ACTIVIDAD 3:- Escriban con símbolos el cálculo y resuelvan (lenguaje coloquial a lenguaje simbólico)

Recuerda que diferencia es resta, cociente división etc. Entonces analicemos los dos ejemplos

EJEMPLO 1: LA DIFERENCIA ENTRE DOCE Y EL DOBLE DE UNO :..... $12 - 2 \cdot 1 = 12 - 2 = 10$

EJEMPLO 2: EL PRODUCTO ENTRE EL SIGUIENTE DE DIEZ Y DOS..... $11 \cdot 2 = 22$

a-La **diferencia** entre el doble de nueve y el triple de dos

b-La **suma** entre el siguiente de once y el doble de tres

c-El **producto** entre cinco y el anterior a ocho

d-El doble de la **suma** entre seis y el consecutivo a cuatro

e-El **cociente** entre ciento cuarenta y cuatro y el doble de tres

PARÉNTESIS. Si aparecen paréntesis en un ejercicio combinado se debe **resolver primero el paréntesis**

ACTIVIDAD 4: Resolver los siguientes ejercicios con paréntesis

$8 : 4 \cdot 2 + 6 =$

$8 : 4 \cdot (2 + 6) =$

$5 + 7 \cdot 2 - 3 \cdot 2 + 4 =$

$(5 + 7) \cdot 2 - 3 \cdot (2 + 4) =$

ACTIVIDAD 5 Resuelvan. Ver que son los mismos números con paréntesis en distintos lugares. ¿Dan lo mismo? Pensar

a. $5 + 8 \cdot 13 - 12 : 4 =$

b. $(5 + 8) \cdot 13 - 12 : 4 =$

c. $5 + 8 \cdot (13 - 12) : 4 =$

d. $5 + (8 \cdot 13 - 12) : 4 =$

POTENCIACIÓN Y RADICACIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=WvE8uncaarU>

Leer teoría del apunte y resolver su ejercitación (fotocopias)

ACTIVIDAD 6:- Escriban el desarrollo de cada potencia y resuelvan

a. $11^2 =$ _____ d. $10^6 =$ _____

b. $2^5 =$ _____ e. $3^5 =$ _____

c. $1^6 =$ _____ f. $4^4 =$ _____

ACTIVIDAD 7: - Escriban como potencia los siguientes productos y resuelvan

a. $\square^{\square} = 6 \cdot 6 \cdot 6 = \square$

d. $\square^{\square} = 11 \cdot 11 \cdot 11 = \square$

b. $\square^{\square} = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = \square$

e. $\square^{\square} = 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = \square$

c. $\square^{\square} = 8 \cdot 8 = \square$

f. $\square^{\square} = 5 \cdot 5 \cdot 5 = \square$

ACTIVIDAD 8:- Completen con $=$ o \neq según corresponda. Explique respuesta (debe resolver cada lado y ver si coinciden los resultados)

a. $(4 + 5)^2 \square 4^2 + 5^2$ _____

d. $(9 : 3)^2 \square 9^2 : 3^2$ _____

b. $(4 \cdot 5)^2 \square 4^2 \cdot 5^2$ _____

e. $4^3 \square 4^4$ _____

c. $(9 - 3)^2 \square 9^2 - 3^2$ _____

f. $(3^4)^5 \square 3^4 \cdot 3^5$ _____

RADICACIÓN

ACTIVIDAD 9- Completen con los números que faltan

a. $\sqrt{49} = \square$, porque $\square^2 = 49$

b. $\sqrt{144} = \square$, porque $\square^2 = 144$

c. $\sqrt[3]{125} = \square$, porque $\square^3 = 125$

d. $\sqrt[4]{81} =$ porque $\square^4 = 81$

e. $\sqrt[3]{216} =$ porque $\square^3 = 216$

f. $\sqrt[5]{243} =$ porque $\square^5 = 243$

g. $\sqrt[7]{1} =$ porque $\square^7 = 1$

Combinados con radicación y potenciación

Leer fotocopias, página 4 y ver https://www.youtube.com/watch?v=zfX5Jz_ZtZI

ACTIVIDAD 10: resuelvan separando en términos, **sin calculadora**

a) $(5^2 - 12) : \sqrt{169} =$

c) $(\sqrt{8^2 + 7^0}) : 1^5 + (2^3 - 2^3 : 4) =$

e) $(44 : 4 + 8^3 : 16)^0 =$

b) $(10 + 5^2 \cdot \sqrt[3]{125}) : 5^1 =$

d) $(0 \cdot \sqrt{169} + 7 \cdot 4 \cdot 1^{11} - \sqrt[3]{1000}) : \sqrt{36} =$

f) $3^2 \cdot 3 : 3^2 + 2 \cdot \sqrt[3]{(11 - 7) \cdot 2} =$

ACTIVIDAD 12 Escriban un par de paréntesis para obtener el resultado indicado

a. $22 + 44 : 4 \cdot 3 - 45 = 54$

b. $128 : 32 - 3 \cdot 8 + 48 : 16 = 19$

c. $27 - 27 : 9 + 4 \cdot 5 = 4$

d. $71 + 4 \cdot 15 - 46 : 7 - 33 = 40$

ACTIVIDAD 11 Marquen con X las igualdades correctas. justificar

a. $4 \cdot 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

b. $(7 - 5) \cdot 6 = 7 \cdot 6 - 5 \cdot 6$

c. $(3 + 4) \cdot (8 + 2) = 3 \cdot 10 + 4 \cdot 10$

d. $48 : (24 - 16) = 48 : 24 - 48 : 16$

e. $(51 - 34) : 17 = 51 : 17 - 34 : 17$

f. $(10 + 6) \cdot 8 = 18 + 6 \cdot 8$

ACTIVIDAD 13 Resuelvan usando propiedades de ser posible

a) $2 \cdot \sqrt[3]{78 - 14} + 3^0 \cdot \sqrt[3]{64} =$

b) $12^0 \cdot 10 - \sqrt[5]{32} : 2 + 2^2 \cdot 2^4 : 2^2 =$

c) $\sqrt{(32 - 28) \cdot 4} \cdot 2^3 - 5 \cdot \sqrt[3]{125} =$

FECHA DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES HASTA SÁBADO 21 INCLUSIVE. PUEDEN ENVIARLAS ANTES SI LAS TERMINAN

Si se traban en una parte de la resolución, envíen hasta donde lleguen pero envíen. Comuníquense entre Uds. vía whats app, seguro se pueden ayudar silvialferrero@yahoo.com.ar

